**Лекция 1. Природа и сущность государственного управления**

**1.Понятие и виды государственного управления**

**2.Функции и методы государственного управления**

**3.Ведущие школы и направления в теории государственного управления**

Вопрос 1. Понятие и виды государственного управления

Термин «государственное управление» характеризует область практической деятельности, связанную с проблемами государственной организации и регулирования общественной жизни.

Государственное управление обладает тремя основными свойствами, которые отличают его от других видов управления:

- властная сила – государство оказывает влияние на общество и выступает в качестве субъекта управления.

- распространимость на все общество – это специфическое свойство государственного управления, которое распространяется на общество, а также за его пределы в рамках проводимой государственной внешней политики.

Государственное управление – организационно-правовой процесс функционирования государственно-властного механизма.

Государственное управление – вид государственной деятельности, в рамках которой реализуется исполнительная власть.

Государственное управление – деятельность государственного аппарата по регулированию общественных отношений и собственных дел.

Государственное управление – это практическое, организующее и регулирующее воздействие государства на общественную жизнь людей в целях ее упорядочивания, сохранения преобразований, опирающееся на его властную силу.

Государственное управление – деятельность государственного исполнительно-распорядительного органа власти по воздействию на объект управления для его перевода в состояние, необходимое для достижения цели соответствующего территориального образования, посредством принятия нормативных актов, организации и контроля исполнения этих актов. Виды государственного управления

В зависимости от способа подачи информации управление можно классифицировать по критериям и признакам:

1.В зависимости от роли, места человека, общества как объекта управления:

-демократическое управление;

-авторитарное управление.

2.По критерию использования различных форм собственности и владения имуществом:

-федеральное управление (закреплено Конституцией);

-региональное управление;

-муниципальное управление;

-частное (корпоративное) управление.

3.По воздействию на управляемый объект:

-отраслевое (функциональное);

-территориальное.

4.По способу учета интересов объектов управления:

-административное управление (воздействие с помощью разрешения, запрета, принуждения);

-экономическое управление (базируется на использовании механизмов финансовой и кредитно-денежной политики).

5.В зависимости от срока исполнения принимаемого решения:

-стратегическое управление (определение долгосрочной ориентации по решению вопросов);

-тактическое управление (выражается в конкретных действиях по реализации стратегических установок);

-оперативное управление (решение текущих вопросов).

Вопрос 2. Функции и методы государственного управления

Функции государственного управления – это виды деятельности органов государственной власти и управления и их должностных лиц, совершаемые в определенном нормативном порядке, направленные на регулирование общественных процессов и отношений и необходимые для достижения поставленных целей.

Общие функции государственного управления:

-анализ;

-целеполагание;

-прогнозирование;

-планирование и программирование;

-организация;

-координация;

-мотивация (стимулирование);

-контроль;

-регулирование.

Специфические функции государственного управления:

-государственное регулирование экономики;

-лицензирование;

-проведение выборов и референдумов.

Существуют социально-организационные функции государственного управления, ориентированные на регулирование исключительно жизнедеятельности общества, а также внутриорганизационные функции, которые направлены на упорядочение и совершенствование деятельности органов государственной власти и управления.

Методы государственного управления представляют собой способы властного воздействия государства на вектор развития общественных и государственных дел.

Они показывают, какими средствами государство влияет на поведение людей и управляет им.

Группы методов государственного управления:

1) Административные методы – нормативные требования государства, обязывающие и субъектов, и объекты государственного управления поступать определенным образом. Их невыполнение влечет за собой привлечение к различным видам ответственности.

2) Экономические методы – это способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство.

3) Социально-психологические методы – это целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства.

4) Правовые методы – это способы государственного управления, совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами, действующими на территории страны.

Вопрос 3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления

Существуют две основные школы-основательницы теории государственного управления:

1.Школа социального развития (Школой научного менеджмента Ф. Тейлора).

2.Концептуальная школа госуправления (Школа человеческих отношений Э. Мейо и Ф. Ротлисбергера).

Известно пять основных школ теории государственного управления:

1.Школа научного менеджмента (социального развития) возникла в начале ХХ в. и получила название «классическая», или «традиционная».

Основным ее направлением является управленческая система, которая планируется заранее, все процессы и директивы спускаются сверху по нижним отделам.

В этой школе используется метод «кнута и пряника», любые отклонения в выполнении распоряжений считаются нарушением дисциплины и процесса деятельности.

Это замкнутая система, где государственные интересы выдвигаются на первый план, и основной функцией этой системы госуправления выступает государственная и национальная безопасность и суверенитет, а человеческий фактор занимает второстепенное значение, как зависящее от состояния национальной безопасности.

Школа человеческих отношений, ставит человеческий фактор в деятельности организационной структуры на одно из первых мест.

Ею активно изучается психология работников, природа конфликтных ситуаций, внутригрупповых отношений.

Школа эмпирическая направлена на изучение и сочетание теоретических исследований и практических применений управленческих методов.

Школа социальных систем объединяет все направления с целью выявления жизнеспособных методов управления и их интеграции в производство.

Новая школа науки управления основана на применении электронно-вычислительной техники, математических методов, современных технических средств.

Основной задачей школы является повышение эффектности принимаемых управленческих решений.